

ADSS

Agent de sécurité en sûreté ® ©

<http://adss-formation-securite.fr>

Référentiel © - Version Ministère de l'intérieur

- d'activités,
- de compétences
- d'évaluation

Cabinet S'Way ® - RH Sécurité ®

Activité 1 - Bloc de Compétences 1 : Mise en œuvre de mon Activité Privée de Sécurité - MAPS

Je suis capable d'assurer mon activité privée de sécurité conformément aux règles en vigueur.

Durée totale : 37 heures.

Compétences à mobiliser et durée pour les acquérir	Modalités de formation	Modalité d'évaluation du bloc de compétences 1
<p>Compétence MAPS 1 : Maîtriser sa formation et son métier</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> de se repérer dans sa formation ; de saisir les attentes des formateurs ; d'éviter les pièges ; de s'approprier les éléments essentiels relatifs aux référentiels de la certification professionnelle ADSS ; d'appréhender son futur métier. <p>Durée : 04 heures. ©</p>	<p>Cours théoriques sur les thèmes suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> La formation ADSS Planning et programme Modalités pour la validation des CCT* Documents remis et signés Le marché de la surveillance humaine - sûreté <p>* CCT : Contrôle des Connaissances Théoriques</p>	<p>QCM dénommé « Métier et formation » à valider comportant 10 questions relatives au cours théorique de la compétence MASP1.</p> <p>QCM dénommé « Cadre légal et déontologique de la sécurité privée » à valider comportant 30 questions relatives au cours théorique de la compétence MASP2.</p> <p>QCM dénommé « Mes missions » à valider comportant 10 questions relatives au cours théorique de la compétence MASP3.</p> <p>Condition d'accès aux QCM : Avoir été présent aux cours théoriques</p> <p>Modalités pour la validation des QCM, critères de validation des QCM, condition de validation des QCM, interdictions et sanctions, délibération : Idem au QCM de l'examen final.</p> <p>Dérogation possible pour ne pas passer le QCM « Cadre légal et déontologique de la sécurité privée » pour un stagiaire titulaire d'un CQP ou d'une certification professionnelle au RNCP donnant droit à la délivrance par le CNAPS* d'une carte professionnelle d'une activité privée de sécurité.</p> <p>Dérogation possible pour ne pas passer le QCM « Mes missions » pour un stagiaire titulaire d'un CQP ou d'une certification professionnelle au RNCP donnant droit à la délivrance par le CNAPS* d'une carte professionnelle en surveillance humaine.</p>
<p>Compétence MAPS 2 : Maîtriser le cadre légal et déontologique</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> d'agir en tenant compte des règles qui définissent et qui encadrent sa profession ; d'évoluer dans un environnement juridique et institutionnel particulier lié à sa profession ; d'intervenir dans son espace d'évolution, en tenant compte des interdictions et des risques inhérents à son activité. <p>Durée : 22 heures. ©</p>	<p>Cours théoriques sur les thèmes suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> Notions de liberté publique Le service de sécurité La légitime défense. Cartes pro & autorisations. Activités & entreprises. Inspection visuelles, fouille et palpation de sécurité Justice, notion de droit pénal et civil Le flagrant délit et le droit d'appréhension Le CNAPS Le code de déontologie Fautes professionnelles à éviter Les services publics de sécurité Législation sur les armes Législation sur les débits de boisson La législation sur la sécurité des ESCR L'audition et la garde à vue 	<p>En cas d'échec aux QCM : Le candidat, non éliminé, pourra se présenter de nouveau au QCM échoué jusqu'à validation de ce dernier.</p> <p>Le bloc de compétence sera validé dès l'instant où le QCM « Métier et formation » et le QCM « Cadre légal et déontologique de la sécurité privée », auront été réussis par le stagiaire.</p> <p>*CNAPS : Conseil National des Activités Privées de Sécurité</p>
<p>Compétence MAPS 3 : Mettre en œuvre ses missions</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> de réaliser et gérer ses missions ; savoir utiliser les documents de référence concernant sa profession. <p>Durée : 11 heures. ©</p>	<p>Cours théoriques sur les thèmes suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> Le livre VI du code de sécurité intérieure La convention collective Les dispositions utiles du code pénal Les libertés publiques à travers mes missions Les missions de l'ADSS 	

Activité 2 - Bloc de Compétences 2 : Surveillance Humaine - SH

Je suis capable d'assurer la surveillance humaine d'un établissement

Durée totale : 86 heures.

Compétences à mobiliser et durée pour les acquérir	Modalités de formation	Modalité d'évaluation du bloc de compétences 2
<p>Compétence SH 1 : Maîtriser les outils mis à disposition</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> de mener sa mission de surveillance humaine ou de gardiennage à l'aide des outils qui seront mis à sa disposition; d'utiliser des matériels et des équipements particuliers lui permettant d'être efficace dans sa mission de surveillance humaine ou de gardiennage; de participer à la vérification et au contrôle des outils mis à sa disposition pour garantir une mission de surveillance humaine ou de gardiennage de manière efficace et opérationnelle. <p>Durée : 30 heures. ©</p>	<p>Cours théoriques sur les thèmes suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> Matériel et équipement individuel. Utilisation d'une radio en sécurité. Utilisation d'un téléphone / service de sécurité. Utilisation de l'outil informatique Les consignes de sécurité. Le périmètre de sécurité. Gestion des clés et des ouvrants. Savoir transmettre consignes et informations Réaliser une remontée d'informations La main courante. Le poste central de sécurité. <p>Atelier pratique (AP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Savoir s'équiper de son matériel individuel Savoir utiliser une radio; Savoir mettre en place un périmètre de sécurité; Savoir utiliser une main courante informatique; Savoir se repérer au sein d'un PC sécurité. <p>Mise en situation professionnelle (MSP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestion d'un événement lié à la sécurité de l'établissement nécessitant l'utilisation des outils mis à disposition; Gestion d'un événement lié à la sécurité à partir du PC Sécurité. <p>Critères pour évaluation AP et MSP :</p> <p>Voir annexe à la fin du présent document</p> <ul style="list-style-type: none"> Critères liés à la gestion d'un événement ; Critères liés à la gestion d'un événement à partir d'un PCS. 	<p>Gestion et réalisation d'une ronde ou d'un contrôle d'accès à partir d'outils de surveillance mis à disposition</p> <p>Voir annexe à la fin du présent document</p> <ul style="list-style-type: none"> Critères liés à ma ronde de sûreté Critères liés à la gestion d'un événement Critères liés à la gestion d'un événement à partir d'un PCS. Critères liés au contrôle d'accès : Critères liés à l'identification : Critères liés à l'inspection visuelle et fouille des bagages à mains ; Critères liés à la palpation de sécurité sur contrôle d'accès ; Critères liés à mon alerte ; Critères liés à la gestion d'une alarme ; Critères liés à l'utilisation d'un SDI ; Critères liés à l'utilisation d'un SVP.
<p>Compétence SH 2 : Alerter</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> de transmettre une alerte auprès des secours et/ou des forces de l'ordre de manière claire et efficace; de recevoir une alerte de sorte à relier l'alerte auprès des secours ou des forces de l'ordre et/ou à envoyer des agents sur zone de maîtriser l'alerte de sorte à ne pas engager sa responsabilité pénale; de décider sans hésitation les secours et forces de l'ordre à venir sur zone le plus rapidement possible. <p>Durée : 03 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> L'alerte. <p>Atelier pratique (AP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Savoir transmettre et recevoir une alerte. <p>Mise en situation professionnelle (MSP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Alerte sur un accident; Alerte sur un incendie maîtrisable; Alerte sur un incendie non maîtrisable; Alerte sur interpellation; Alerte sur flagrant délit ou crime flagrant; Alerte pour demander du renfort; Alerte pour trouble à l'ordre public; Alerte pour venir constater ou prendre plainte. <p>Critères pour évaluation AP et MSP :</p> <p>Voir annexe à la fin du présent document</p> <ul style="list-style-type: none"> Critères liés à mon alerte 	

Activité 2 - Bloc de Compétences 2 : Surveillance Humaine - SH

Je suis capable d'assurer la surveillance humaine d'un établissement

Durée totale : 86 heures.

Compétences à mobiliser et durée pour les acquérir	Modalités de formation	Modalité d'évaluation du bloc de compétences 2
<p>Compétence SH 3 : Utiliser et gérer une alarme</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de distinguer les différentes alarmes; • de connaître les différents états des alarmes; • de réagir à partir de l'enclenchement d'une alarme; • de connaître quand et comment on enclenche l'alarme générale. <p>Durée : 07 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les alarmes <p>Atelier pratique (AP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir gérer les différents types d'alarme <p>Critères pour évaluation AP :</p> <p>Voir annexe à la fin du présent document</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critères liés à la gestion d'une alarme 	<p>Voir ci-dessus page 3</p>
<p>Compétence SH 4 : Réaliser une ronde de sûreté</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de repérer sur le chemin de ronde les équipements et les matériels contribuant à la sûreté de l'établissement; • de contrôler l'état des ouvrants de l'établissement; • de vérifier la présence humaine au sein de l'établissement; • de constater le délit d'effraction d'un ouvrant ou d'un système de fermeture; • de constater le délit de vol, de dégradation, de détérioration ou de destruction; • de constater la présence de traces ou d'indices ou de tout élément suspect anormalement présent; • d'appliquer des consignes particulières. <p>Durée : 14 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La ronde sûreté <p>Atelier pratique (AP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir réaliser et gérer une ronde de sûreté <p>Mise en situation professionnelle (MSP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ronde avec effraction - Ronde avec présence humaine anormale - Ronde avec détérioration, destruction - Ronde avec vol <p>Critères pour évaluation AP et MSP :</p> <p>Voir annexe à la fin du présent document</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critères liés à ma ronde de sûreté 	

Activité 2 - Bloc de Compétences 2 : Surveillance Humaine - SH

Je suis capable d'assurer la surveillance humaine d'un établissement

Durée totale : 86 heures.

Compétences à mobiliser et durée pour les acquérir	Modalités de formation	Modalité d'évaluation du bloc de compétences 2
<p>Compétence SH 5 : Contrôler les accès par la présence d'un agent</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> d'accueillir les visiteurs, les entreprises extérieures, d'enregistrer les identités et de leur délivrer des badges ; de contrôler les entrées et les sorties des personnes, des véhicules, des marchandises; de mettre en œuvre des consignes pour filtrer les entrées et les sorties des personnes sans être discriminatoire, provocateur ou menaçant; de réaliser une inspection visuelle des bagages à main; de réaliser des palpations de sécurité ; de vérifier la validité des badges, des documents présentés, et d'effectuer le rapprochement entre les identités ou les documents remis et les habilitations ou les consignes reçues; d'informer, orienter et accompagner les visiteurs sur le site; d'identifier une personne ou un véhicule. <p>Durée : 20 heures. ©</p>	<p>Cours théoriques sur les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le contrôle d'accès par la présence d'un agent ; - Identification des acteurs d'un événement ; - Gestion des spécificités du contrôle d'accès lors d'un événement. <p>Ateliers pratiques (AP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrôler l'accès à partir de documents à remettre et/ou à demander; - Contrôler l'accès à partir de consignes pour filtrer les entrants; - Savoir réaliser une inspection visuelle, une fouille des bagages à main; - Savoir réaliser une palpation de sécurité sur un contrôle d'accès; - Savoir contrôler le coffre d'un véhicule; - Savoir contrôler la sortie d'un véhicule; - Savoir contrôler la sortie des marchandises d'un établissement; - Savoir contrôler la sortie des personnes d'un établissement; - Savoir identifier une personne; - Savoir identifier un véhicule. <p>Mise en situation professionnelle (MSP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle d'accès avec document(s); - Contrôle d'accès avec filtrage; - Contrôle d'accès avec IVFPS; - Contrôle d'accès à partir d'un véhicule; - Contrôle d'une sortie avec document(s); - Contrôle d'une sortie avec un véhicule; - Identification d'une personne; - Identification d'un véhicule. <p>Critères pour évaluation AP et MSP : Voir annexe à la fin du présent document</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critères liés à la gestion d'un événement - Critères liés au contrôle d'accès : - Critères liés à l'identification : - Critères liés à l'inspection visuelle et fouille des bagages à mains - Critères liés à la palpation de sécurité sur contrôle d'accès. 	<p>Voir ci-dessus page 3</p>
<p>Compétence SH 6 : Contrôler les accès à partir d'un SDI <i>Système de Détection Intrusion</i></p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> de repérer si le SDI est en ordre de marche; de localiser rapidement une intrusion, d'engager une levée de doute; de repérer les défauts apparents sur le SDI ; de repérer les dérangements sur le SDI; de repérer des défauts d'alimentation du SDI. <p>Durée : 03 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le contrôle d'accès à partir d'un Système de Détection Intrusion (SDI) <p>Atelier pratique (AP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir utiliser un système de détection intrusion <p>Mise en situation professionnelle (MSP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Armer et désarmer le SDI; - Alarme au SDI; - Problèmes sur le SDI. <p>Critères pour évaluation AP et MSP : Voir annexe à la fin du présent document</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critères liés à l'utilisation d'un SDI 	

Activité 2 - Bloc de Compétences 2 : Surveillance Humaine - SH

Je suis capable d'assurer la surveillance humaine d'un établissement

Durée totale : 86 heures.

Compétences à mobiliser et durée pour les acquérir	Modalités de formation	Modalité d'évaluation du bloc de compétences 2
<p>Compétence SH 7 : Contrôler les accès à partir d'un SVP Système de Vidéo-Protection</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de repérer si le SVP est en ordre de marche; • de surveiller, au moyen d'un ou plusieurs écran(s) connectés à des caméras, les accès et les zones sensibles de l'établissement; • de déplacer une caméra motorisée; • de zoomer une image; • de localiser immédiatement l'intrusion ou l'événement à gérer; • d'engager une levée de doute; • de repérer les défauts apparents sur le SVP; • de repérer les dérangements sur le SVP; • de repérer des défauts d'alimentation du SVP; • de lire des séquences vidéo enregistrées; • de récupérer des séquences vidéo archivés; • de sauvegarder des séquences vidéo pour les mettre à disposition d'un OPJ pour les besoins d'une enquête; • d'informer quiconque sur la présence du SVP dans l'établissement en rapport à la réglementation en vigueur. <p>Durée : 09 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant : - Le contrôle d'accès à partir d'un Système de Vidéo-Protection (SVP)</p> <p>Atelier pratique (AP) : - Savoir utiliser un système de vidéo-protection</p> <p>Mise en situation professionnelle (MSP) : - Mise en œuvre du SVP; - Surveillance à partir du SVP à caméras fixes; - Surveillance à partir du SVP à caméras motorisées; - Gestion d'un événement à partir du SVP; - Donner la séquence vidéo à un OPJ à partir du SVP; - Problèmes sur le SVP.</p> <p>Critères pour évaluation AP et MSP : Voir annexe à la fin du présent document - Critères liés à l'utilisation d'un SVP</p>	<p>Voir ci-dessus page 3</p>

Activité 3 - Bloc de Compétences 3 : **Sûreté et Maintien de l'Ordre - SMO**

Je suis capable de sécuriser un établissement face aux risques de comportements violents et malveillants

Durée totale : 68 heures.

Compétences à mobiliser et durée pour les acquérir	Modalités de formation	Modalité d'évaluation du bloc de compétence 3
<p>Compétence SMO 1 : Gérer un conflit</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> de communiquer de manière non agressive, en maîtrisant la relation « dominant-dominé », en position de sécurité ou à distance; de se faire obéir avec facilité, sans être agressif ; de prendre en compte des consignes, de les appliquer en tenant compte du contexte qu'il aura analysé; de différencier menace et provocation ; de repérer et d'évaluer la menace, le danger éminent et de prendre l'initiative de sa défense si besoin; de se défendre dans le cadre de la légitime défense, par l'intermédiaire de gestes professionnels lui permettant de maîtriser, contrôler et neutraliser son agresseur rapidement ; d'éviter d'engager sa responsabilité pénale; d'alerter les forces de l'ordre, de les accueillir et de leur rendre compte des faits et des événements qu'il aura vécus; <p>Durée : 14 heures. ©</p>	<p>Cours théoriques sur les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> Communication et gestion de conflits Mécanisme du stress et ses répercussions <p>Atelier pratique (AP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Savoir s'imposer ou se faire obéir sans agresser; Savoir évaluer le risque d'agression physique; Savoir communiquer face à une personne violente; Savoir se mettre en position de sécurité; Savoir maîtriser une personne violente; Savoir entraver une personne violente à l'aide de menottes; Savoir porter plainte pour fait de violence sur soi ou pour autrui; <p>Mise en situation professionnelle (MSP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Personne rebelle; Personne provocante; Personne menaçante; Passage à l'acte; Danger imminent; Menace à main armée; Personne à entraver; Assistance à personne en danger. <p>Critères pour évaluation AP et MSP :</p> <p>Voir annexe à la fin du présent document</p> <ul style="list-style-type: none"> Critères liés à ma communication ; Critères liés à mes gestes défensifs. 	<p>Intervention à partir d'un Groupe pour Intervention sur Personne (GIP) sur une personne violente donnant lieu à une interpellation</p> <p>Voir annexe à la fin du présent document</p> <ul style="list-style-type: none"> Critères liés à ma communication ; Critères liés à mes gestes défensifs. Critères liés à ma dissimulation. Critères liés à ma surveillance Critères liés à mon interpellation Critères liés à mon compte rendu. Critères liés à mon intervention en cas d'attaque terroriste.
<p>Compétence SMO 2 : Intervenir à partir d'un GIP Groupe d'Intervention sur Personne(s)</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> de déclencher un GIP; de se mettre rapidement à disposition du GIP; d'analyser les paramètres d'intervention; de se déplacer, de se positionner et de fonctionner au sein du GIP, d'intervenir à partir d'un GIP de sorte à être efficace, en sécurité, d'éviter tout débordement et rester dans le cadre réglementaire. <p>Durée : 10 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> Techniques d'intervention à partir d'un GIP <p>Ateliers pratiques (AP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Savoir intervenir dans le cadre d'un GIP. Intervention sur des nuisances ; Intervention sur des incivilités ; Intervention pour passages en force ; Intervention pour expulsion; Intervention sur une affaire de mœurs; Intervention sur une bagarre un contre un ; Intervention sur un passage à tabac; Intervention sur bagarre de groupe; <p>Critères pour évaluation AP :</p> <p>Voir annexe à la fin du présent document</p> <ul style="list-style-type: none"> Critères liés à mon intervention au sein d'un GIP 	

Activité 3 - Bloc de Compétences 3 : **Sûreté et Maintien de l'Ordre - SMO**

Je suis capable de sécuriser un établissement face aux risques de comportements violents et malveillants

Durée totale : 68 heures.

Compétences à mobiliser et durée pour les acquérir	Modalités de formation	Modalité d'évaluation du bloc de compétence 3
<p>Compétence SMO 3 : Dissuader</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de montrer qu'il existe de la sécurité au sein de l'établissement; • de donner le sentiment de sécurité vis à vis du public; • de montrer que l'établissement est un établissement sûr; • de dissuader les personnes qui ont l'intention d'être malveillantes; • de mettre des handicaps aux personnes qui souhaitent agir avec malveillance; • de mettre la pression sur les personnes malveillantes en mettant la peur de leur côté. <p>Durée : 04 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant : - Dissuasion</p> <p>Atelier pratique (AP) : - Les erreurs à éviter en dissuasion; - Le non-verbal en dissuasion.</p> <p>Mise en situation professionnelle (MSP) : - Dissuasion mobile; - Dissuasion statique; - Dissuasion en zone sensible; - Dissuasion au contact de population à risque; - Diversion.</p> <p>Critères pour évaluation AP et MSP : Voir annexe à la fin du présent document - Critères liés à ma dissuasion</p>	<p>Voir ci-dessus page 7</p>
<p>Compétence SMO 4 : Savoir se dissimuler & réaliser une filature</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de faire du flagrant délit; • de repérer les trafics; • de repérer les auteurs de délit et leurs complices; • de repérer plus facilement les comportements suspects; • de prévenir et anticiper les problèmes; • d'informer pour mieux intervenir. <p>Durée : 03 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant : - Dissimulation et filature</p> <p>Atelier pratique (AP) : - Savoir réaliser une surveillance en dissimulation</p> <p>Mise en situation professionnelle (MSP) : - Cible qui bouge beaucoup; - Cible méfiante; - Cible dans l'obscurité; - Cible dans la foule.</p> <p>Critères pour évaluation AP et MSP : Voir annexe à la fin du présent document - Critères liés à ma dissimulation.</p>	
<p>Compétence SMO 5 : Réaliser une médiation.</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'intervenir pour trouver une solution à un conflit; • d'éviter que le conflit dure dans le temps; • d'éviter que le conflit dégénère; • d'anticiper par rapport à un contexte qui peut s'aggraver. <p>Durée : 04 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant : - Médiation – Résoudre des conflits</p> <p>Atelier pratique (AP) : - Savoir mener rapidement une médiation.</p> <p>Mise en situation professionnelle (MSP) : - Personnes conciliantes; - Personnes non-conciliantes; - Médiation parasitée.</p> <p>Critères pour évaluation AP : Voir annexe à la fin du présent document - Critères liés à ma médiation</p>	

Activité 3 - Bloc de Compétences 3 : **Sûreté et Maintien de l'Ordre - SMO**

Je suis capable de sécuriser un établissement face aux risques de comportements violents et malveillants

Durée totale : 68 heures.

Compétences à mobiliser et durée pour les acquérir	Modalités de formation	Modalité d'évaluation du bloc de compétence 3
<p>Compétence SMO 6 : Surveiller les comportements malveillants.</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> de repérer et d'évaluer la constitution des délits, des crimes flagrants qui sont en rapport avec sa mission d'agent de sécurité; de repérer les facteurs aggravants d'un délit ou d'un crime; d'apprécier les conséquences juridiques d'un délit ou d'un crime sur lequel il a été amené à intervenir; de gérer une interpellation sur flagrant délit ou crime flagrant; d'alerter les forces de l'ordre, de les accueillir et de leur rendre compte des faits et des événements qu'il aura vécus; de collaborer dans le cadre d'une enquête dirigée par un OPJ. <p>Durée : 18 heures. ©</p>	<p>Cours théoriques sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> Surveillance des comportements malveillants – Description juridique Application de l'article 73 du CPP pour un APRSP La sécurisation des grands rassemblements <p>Ateliers pratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> Savoir gérer une interpellation sur flagrant délit ou crime flagrant; Savoir rendre compte à un OPJ dans le cadre d'une interpellation. <p>Atelier pratique (AP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Savoir gérer une interpellation sur flagrant délit ou crime flagrant; Savoir rendre compte à un OPJ dans le cadre d'une interpellation; Savoir collaborer auprès d'un OPJ dans la cadre d'une enquête ; Savoir faire face à un OPJ dans le cadre d'une audition ou d'une GAV. <p>Mise en situation professionnelle (MSP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Intervenant sur flagrance; Intervenant sur tentative; <p>Critères pour évaluation AP et MSP : Voir annexe à la fin du présent document</p> <ul style="list-style-type: none"> Critères liés à ma surveillance Critères liés à mon interpellation Critères liés à mon compte rendu. <p>OPJ : Officier de Police Judiciaire GAV : Garde à vue</p>	<p>Voir ci-dessus page 7</p>
<p>Compétence SMO 7 : Prévenir le risque terroriste</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> de repérer une personne suspecte d'une attaque terroriste ; de repérer les facteurs présents à un possible passage à l'acte; d'apprécier les éléments constitutifs d'une attaque terroriste; d'intervenir immédiatement pour sauver des vies; d'alerter les forces de l'ordre, de les accueillir et de leur rendre compte; de collaborer dans le cadre d'une enquête dirigée par un OPJ. <p>Durée : 15 heures. ©</p>	<p>Cours théoriques sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les différents modes opératoires des terroristes ; L'engin explosif, déposé, projeté, porté ; Fusillade par armes à feu ; Prévention des attaques terroristes. <p>Atelier pratique (AP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Savoir faire face à une attaque terroriste. <p>Critères pour évaluation AP : Voir annexe à la fin du présent document</p> <ul style="list-style-type: none"> Critères liés à ma surveillance ; Critères liés à mon intervention en cas d'attaque terroriste. 	

Activité 4 - Bloc de Compétences 4 : Sauvetage et Secourisme du Travail - SST

Je suis capable de prévenir les risques d'accidents et intervenir en cas d'accident selon le référentiel INRS (Code du travail)

Durée totale : 29 heures.

Compétences à mobiliser et durée pour les acquérir	Modalités de formation	Modalité d'évaluation du bloc de compétence 4
<p>Compétence SST 1 : Prévenir les risques professionnels.</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> de connaître les principaux indicateurs de santé au travail, dans l'établissement et dans la profession; d'appréhender les différents acteurs de prévention des risques professionnels au sein d'une entreprise. <p>Durée : 7 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notions de prévention des risques professionnels 	<p>Conformément au référentiel de l'INRS :</p> <p>Epreuve 1 Mise en situation sur un accident dissimulé</p> <p>Epreuve 2 A l'issue de la mise en situation, échange avec la formateur en matière de réglementation de l'activité de SST et de prévention</p>
<p>Compétence SST 2 : Prévenir et surveiller le risque électrique.</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> de vérifier l'absence de contacts directs et/ou indirects ; de vérifier le port des équipements de protection individuel ; de vérifier l'utilisation d'outillage adapté et approprié ; de contrôler l'application des consignes de sécurité ; de repérer les dispositifs de protection et de coupure ; de surveiller les travaux réalisés dans un local électrique ; de dégager une personne en contact avec l'électricité ; d'éviter un sur-accident. <p>Durée : 2 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prévention et surveillance du risque électrique 	
<p>Compétence SST 3 : Prévenir et surveiller le risque chimique.</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> de repérer un produit chimique; de lire et d'interpréter un pictogramme normalisé; de vérifier l'utilisation d'outillage adapté et approprié ; de contrôler l'application des consignes de sécurité ; de repérer les dispositifs de protection; de surveiller le stockage des produits chimiques ; de prendre en charge une personne en contact avec un produit ; d'éviter un sur-accident. <p>Durée : 0,5 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prévention et surveillance du risque chimique 	

Activité 4 - Bloc de Compétences 4 : Sauvetage et Secourisme du Travail - SST

Je suis capable de prévenir les risques d'accidents et intervenir en cas d'accident selon le référentiel INRS (Code du travail)

Durée totale : 29 heures.

Compétences à mobiliser et durée pour les acquérir	Modalités de formation	Modalité d'évaluation du bloc de compétence 4
<p>Compétence SST 4 : Prévenir et surveiller le travail isolé.</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de comprendre les dangers d'un travail isolé; • d'utiliser un PTI-DATI; <p>Durée : 2 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le travail isolé <p>Atelier pratique (AP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protection du travailleur isolé <p>Critères pour évaluation AP :</p> <p>Voir annexe à la fin du présent document</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critères liés à mon action de prévention face aux risques d'accident 	<p>Voir ci-dessus page 10</p>
<p>Compétence SST 5 : Prévenir et surveiller les risques liés à des travaux</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'appréhender les différents acteurs concernant des travaux au sein de son établissement; • de vérifier la sécurité liée à l'exécution de différents travaux au sein de son établissement. <p>Durée : 0,5 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les travaux au sein d'un établissement 	
<p>Compétence SST 6 : Participer aux différents plans de sécurité</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de connaître les différents plans de sécurité pouvant exister au sein de son établissement; • d'appréhender son rôle au sein de ces différents plans de sécurité. <p>Durée : 0,5 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différents plans de sécurité d'un établissement 	

Activité 4 - Bloc de Compétences 4 : **Sauvetage et Secourisme du Travail - SST**

Je suis capable de prévenir les risques d'accidents et intervenir en cas d'accident selon le référentiel INRS (Code du travail)

Durée totale : 29 heures.

Compétences à mobiliser et durée pour les acquérir	Modalités de formation	Modalité d'évaluation du bloc de compétence 4
<p>Compétence SST 7 : Intervenir face à une situation d'accident de travail</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> de situer le cadre juridique de son intervention ; de réaliser une protection adaptée ; d'examiner la(les) victime(s) avant / et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir ; de faire alerter ou appeler en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise ; de secourir la(les) victime(s) de manière appropriée. <p>Durée : 12 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les gestes du secouriste <p>Ateliers pratiques (AP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen de la victime; Retournement de la victime; Dégagement d'urgence de la victime; Déplacement de la victime; Saignement; Etouffement; Malaise; Brûlures; Traumatismes; Plaies; Inconscience; Arrêt respiratoire. <p>Mise en situation professionnelle (MSP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Accidents de travail simulés <p>Critères pour évaluation AP et MSP :</p> <p>Voir annexe à la fin du présent document</p> <ul style="list-style-type: none"> Critères liés à mon intervention de secouriste. 	<p>Voir ci-dessus page 10</p>
<p>Compétence SST 8 : Mettre en application ses compétences SST au service de la prévention des risques professionnels de son entreprise</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> de situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise; de contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention ; Etre capable d'informer les personnes désignées dans le plan d'organisation de la prévention de l'entreprise de la / des situation(s) dangereuse(s) repérée(s). <p>Durée : 02 heures. ©</p>	<p>Cours théoriques sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rôle du SST dans l'organisation de la prévention dans l'entreprise ; Les acteurs de la prévention dans l'entreprise ; Les actions de préventions possibles. <p>Ateliers pratiques (AP) :</p> <p>Lors d'un entretien avec le formateur, le stagiaire devra répondre à un questionnement simple portant sur sa connaissance du cadre réglementaire de l'activité SST et ses compétences sur la prévention du risque électrique, du risque chimique, du risque mécanique, du risque d'incendie, du travail isolé, des travaux, des plans de sécurité d'un établissement.</p> <p>Critères pour évaluation AP :</p> <p>Voir annexe à la fin du présent document</p> <ul style="list-style-type: none"> Critères liés à mon action de prévention face aux risques d'accident 	
<p>Compétence SST 9 : Sauver et secourir après une attaque terroriste</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> de comprendre son rôle en qualité de primo-intervenant sur un attentat ; de reconnaître des blessures spécifiques d'un attentat et mettre en place les actions ou les gestes appropriés ; <p>Durée : 2,5 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> Secourir après une attaque terroriste <p>Ateliers pratiques (AP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconnaissance des blessures spécifiques à une attaque terroriste ; Mise en place d'actions appropriées aux blessures spécifiques. <p>Critères pour évaluation AP :</p> <p>Voir annexe à la fin du présent document</p> <ul style="list-style-type: none"> Critères liés à mon action de secouriste tactique 	

Activité 5 - Bloc de Compétences 5 : INCendie - INC
Je suis capable de sécuriser un établissement face aux risques d'incendie

Durée totale : 20 heures.

Compétences à mobiliser et durée pour les acquérir	Modalités de formation	Modalité d'évaluation du bloc de compétence 5
<p>Compétence INC 1 : Prévenir le risque d'incendie.</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> de comprendre comment se constitue un incendie; d'assimiler les facteurs favorisant un incendie; de repérer les dangers d'un incendie; de connaître les situations à risque lors d'un incendie. <p>Durée : 02 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le risque d'incendie <p>Atelier pratique (AP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conduite à tenir face à un feu au sein d'un local fermé ou semi ouvert. <p>Mise en situation professionnelle (MSP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dégagement de fumée dans un local fermé; - Dégagement de fumée dans un local semi ouvert. <p>Critères pour évaluation AP et MSP :</p> <p>Voir annexe à la fin du présent document</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critères liés à mon attitude face au risque d'incendie 	<p>Sur un incendie simulé dans une zone d'un établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier la mise en sécurité de la zone ; • Evacuer les personnes de la zone ; • Eteindre un début d'incendie à l'aide d'un extincteur sur un feu réel à partir d'un bac à feu à gaz. <p>Voir annexe à la fin du présent document</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critères liés à mon attitude face au risque d'incendie ; - Critères liés à la gestion du SSI ; - Critères liés à l'utilisation d'un extincteur ou d'un RIA ; - Critères liés à l'évacuation de l'établissement en cas d'incendie.
<p>Compétence INC 2 : Mettre en sécurité un établissement en cas d'incendie.</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> de comprendre la mise en sécurité d'un établissement en cas d'incendie de sorte qu'il n'y ait aucune victime; de repérer au sein d'un établissement les équipements et matériels qui permettront d'assurer une bonne évacuation et la protection des personnes en cas d'incendie. <p>Durée : 01 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La mise en sécurité d'un établissement en cas d'incendie. 	
<p>Compétence INC 3 : Utiliser et gérer un SSI.</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> de repérer si le SSI est en ordre de marche; de lire sur le TSI une détection incendie ou un déclenchement manuel; de déclencher une alarme générale à partir de l'UGA ; de repérer l'enclenchement des DAS à partir de l'US ; de repérer les défauts de position des DAS à partir de l'US ; de repérer des dérangements sur le SSI; de repérer des défauts d'alimentation du SSI. <p>Durée : 03 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Surveillance incendie à partir d'un SSI <p>Atelier pratique (AP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Initiation à l'utilisation d'un SSI de catégories A et B <p>Mise en situation professionnelle (MSP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alarme au SSI; - DAS pas en position de sécurité - Défaut de position des DAS; - Demande d'enclenchement de l'alarme générale; - Problèmes sur le SSI. <p>Critères pour évaluation AP et MSP :</p> <p>Voir annexe à la fin du présent document</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critères liés à la gestion du SSI 	

Activité 5 - Bloc de Compétences 5 : INCendie - INC

Je suis capable de sécuriser un établissement face aux risques d'incendie

Durée totale : 20 heures.

Compétences à mobiliser et durée pour les acquérir	Modalités de formation	Modalité d'évaluation du bloc de compétence 5
<p>Compétence INC 4 : Intervenir pour éteindre un début d'incendie</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> de repérer sur sa zone d'intervention les moyens d'extinction; d'évaluer si le feu est maîtrisable ou non maîtrisable; de se munir et d'utiliser d'un moyen d'extinction approprié; d'éteindre un feu à l'aide d'un extincteur ou d'un RIA. <p>Durée : 04 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rôle de l'équipier de première intervention <p>Ateliers pratiques (AP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Savoir utiliser un extincteur ; Savoir utiliser un RIA. <p>Mise en situation professionnelle (MSP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Extinction d'un feu de solide; Extinction d'un feu de liquide; Extinction d'un feu de gaz; Extinction d'un feu d'origine électrique BT; Extinction d'un feu d'origine électrique HT; Extinction d'un feu de surface importante. <p>Critères pour évaluation AP et MSP :</p> <p>Voir annexe à la fin du présent document</p> <ul style="list-style-type: none"> Critères liés à l'utilisation d'un extincteur ou d'un RIA 	<p>Voir ci-dessus page 13</p>
<p>Compétence INC 5 : Participer à une évacuation</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> de repérer sur sa zone d'intervention les dispositifs d'évacuation, les lieux où des personnes peuvent être isolées, les équipements de mise en sécurité de la zone ; de participer à l'évacuation de l'établissement dans lequel il est présent, au sein d'une équipe locale de sécurité, selon un rôle qui lui sera donné par son responsable de zone, lors de l'évacuation, à savoir : guider, rappeler, interdire ou vérifier ; de guider les personnes vers les dégagements ; de rappeler les consignes pour éviter la panique ; d'interdire l'accès aux ascenseurs et d'un retour prématuré dans l'établissement ou dans l'immeuble ; de vérifier l'évacuation des occupants en particulier les personnes isolées, les personnes à mobilité réduite, les personnes situées dans des zones sensibles, de la fermeture des portes et des fenêtres. <p>Durée : 2,5 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rôle du chargé(e) d'évacuation <p>Atelier pratique (AP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Savoir évacuer un établissement en cas d'incendie <p>Mise en situation professionnelle (MSP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Evacuation d'un établissement de plein pied; Evacuation d'un établissement à étages; Evacuation d'un établissement en sous-sol; Evacuation d'un établissement avec ascenseur; Evacuation d'un établissement avec des PMR; Evacuation dans un IGH. <p>Critères pour évaluation AP et MSP :</p> <p>Voir annexe à la fin du présent document</p> <ul style="list-style-type: none"> Critères liés à l'évacuation de l'établissement en cas d'incendie. 	

Activité 5 - Bloc de Compétences 5 : INCendie - INC

Je suis capable de sécuriser un établissement face aux risques d'incendie

Durée totale : 20 heures.

Compétences à mobiliser et durée pour les acquérir	Modalités de formation	Modalité d'évaluation du bloc de compétence 5
<p>Compétence INC 6 : Réaliser une ronde incendie</p> <p>Le stagiaire doit être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de repérer sur le chemin de ronde les équipements et les matériels contribuant à la sécurité incendie de l'établissement; • de vérifier et contrôler le bon emplacement et l'état opérationnel des matériels et équipement incendie; • d'assurer la vacuité des dégagements; • d'assurer la fermeture des portes coupe-feu en cas d'incendie; • d'assurer l'enclenchement et le bon fonctionnement du désenfumage. <p>Durée : 07 heures. ©</p>	<p>Cours théorique sur le thème suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La ronde incendie <p>Ateliers pratiques (AP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir réaliser et gérer une ronde incendie dans un ERP <p>Mise en situation professionnelle (MSP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anomalies à repérer par rapport à la fermeture des portes coupe-feu; - Anomalies à repérer par rapport aux moyens d'extinction; - Anomalies à repérer par rapport au désenfumage; - Anomalies à repérer par rapport à l'éclairage de sécurité; - Anomalies à repérer par rapport au dégagement et issues de secours; - Anomalies à repérer par rapport au risque d'incendie. <p>Critères pour évaluation AP et MSP :</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir annexe à la fin du présent document - Critères liés à ma ronde incendie 	<p>Voir ci-dessus page 13</p>

Voir annexe :

1/Critères d'évaluation du stagiaire ADSS dans les mises en situation professionnelle et/ou dans les ateliers pratiques ©

2/ Passerelles, équivalences, suite de parcours, accès direct à l'examen final ©